



Scuola Primaria Parrocchiale “Maria Ausiliatrice”

Via Immacolata, 2 | 20811 Cesano Maderno (MB)

Tel - Fax 0362.501809 | ausiliatrice@binzago.it
Codice MIUR MB1E07100P - CF 83002540157 – P.IVA 02375200967

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE
Essere responsabile dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi.	Porta a termine con affidabilità gli impegni presi; lavora con costanza e cura rispettando i tempi e le consegne. Organizza il proprio apprendimento in modo eccellente e autonomo.	Porta a termine gli impegni presi; lavora perlopiù con costanza e cura rispettando i tempi e le consegne. Organizza il proprio apprendimento in modo proficuo.	Generalmente porta a termine gli impegni presi; lavora con continuità ma poca cura/ con cura ma in modo discontinuo, non sempre rispettando i tempi e le consegne. Organizza il proprio apprendimento in modo ordinato.	Porta a termine gli impegni presi se stimolato; lavora con discontinuità e poca cura, non sempre rispettando i tempi e le consegne. Organizza il proprio apprendimento in modo approssimativo.	Fatica a rispettare gli impegni presi; lavora con discontinuità e poca cura, non rispettando i tempi e le consegne. Organizza il proprio apprendimento in modo non efficace.
Avere cura di sé e/o del proprio materiale.	Ha particolare cura di sé e/o del proprio materiale.	Ha cura di sé e/o del proprio materiale.	Ha un'adeguata cura di sé e/o del proprio materiale.	Ha poca cura di sé e/o del proprio materiale.	Non ha cura di sé e/o del proprio materiale.
Usare correttamente le strutture e i materiali altrui.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali altrui, che gestisce in modo efficace e funzionale.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali altrui, che gestisce in modo efficace.	Ha in genere cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali altrui, che gestisce in modo adeguato.	Ha poca cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali altrui, che fatica a gestire.	Solo su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora e i materiali altrui.
Rispettare le regole convenute.	Rispetta sempre e in modo consapevole le regole convenute.	Rispetta sempre le regole convenute.	Generalmente rispetta le regole convenute.	Fatica a rispettare le regole convenute.	Rispetta le regole convenute solo se sollecitato dall'insegnante.



Scuola Primaria Parrocchiale “Maria Ausiliatrice”

Via Immacolata, 2 | 20811 Cesano Maderno (MB)

Tel - Fax 0362.501809 | ausiliatrice@binzago.it
Codice MIUR MB1E07100P - CF 83002540157 – P.IVA 02375200967

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Assumere un ruolo positivo, di collaborazione e cooperazione, all'interno del gruppo classe.	Interagisce nel gruppo in maniera costruttiva, valorizzando i ruoli, compiti ed idee altrui. Partecipa alle attività in modo propositivo. Riconosce e rispetta il ruolo dell'insegnante.	Interagisce nel gruppo in maniera positiva, riconoscendo e rispettando i ruoli, compiti ed idee altrui. Partecipa alle attività in modo collaborativo. Riconosce e rispetta il ruolo dell'insegnante.	Interagisce nel gruppo apportando il suo contributo. Partecipa alle attività in modo adeguato. Riconosce e rispetta il ruolo dell'insegnante.	Fatica a interagire nel gruppo. Partecipa alle attività in modo discontinuo e/o non sempre adeguato. Fatica a riconoscere e a rispettare il ruolo dell'insegnante.	Se stimolato dall'insegnante, interagisce con gli altri e partecipa alle attività. Va richiamato a riconoscere e a rispettare il ruolo dell'insegnante.
--	--	---	---	--	---

La griglia per l'attribuzione del giudizio di comportamento è stata redatta facendo riferimento alle competenze sociali e civiche (competenze in chiave europea delle indicazioni nazionali).

Per ogni indicatore è descritto il comportamento al quale gli insegnanti attribuiscono in genere il corrispondente giudizio sintetico: ottimo, distinto, buono, discreto e sufficiente.

Nell'attribuzione del giudizio sintetico il collegio docenti terrà conto di come si posiziona l'alunno rispetto ai diversi descrittori. Non si tratta di fare la media ma di verificare globalmente il comportamento dell'alunno.

Nella scheda di valutazione dell'alunno compariranno i giudizi sintetico e descrittivo. Le famiglie dovranno fare riferimento alla presente griglia per la comprensione degli stessi.