

COSA SIGNIFICA VALUTARE A SCUOLA?

VALUTARE → ATTRIBUIRE VALORE

Per
sollecitare le
potenzialità
di ogni
alunno

Per
sostenere e
potenziare la
motivazione

Per
accompagnare
il processo di
apprendimento

COSA CAMBIA??

La scuola, dopo un periodo di riflessioni, finalmente sostituisce il voto numerico con un **GIUDIZIO DESCRITTIVO!**



Il giudizio descrittivo si riferisce agli obiettivi che sono presenti nel curriculum d'istituto. Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina sono stati stabiliti degli obiettivi di apprendimento, che saranno poi oggetto della valutazione.

Il giudizio descrittivo comprenderà non solo la verifica degli apprendimenti ma anche come lo studente dimostra le proprie abilità e competenze.

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

SONO PREVISTI QUATTRO
LIVELLI DI APPRENDIMENTO



LIVELLO

CORRISPONDENZA VALUTATIVA

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

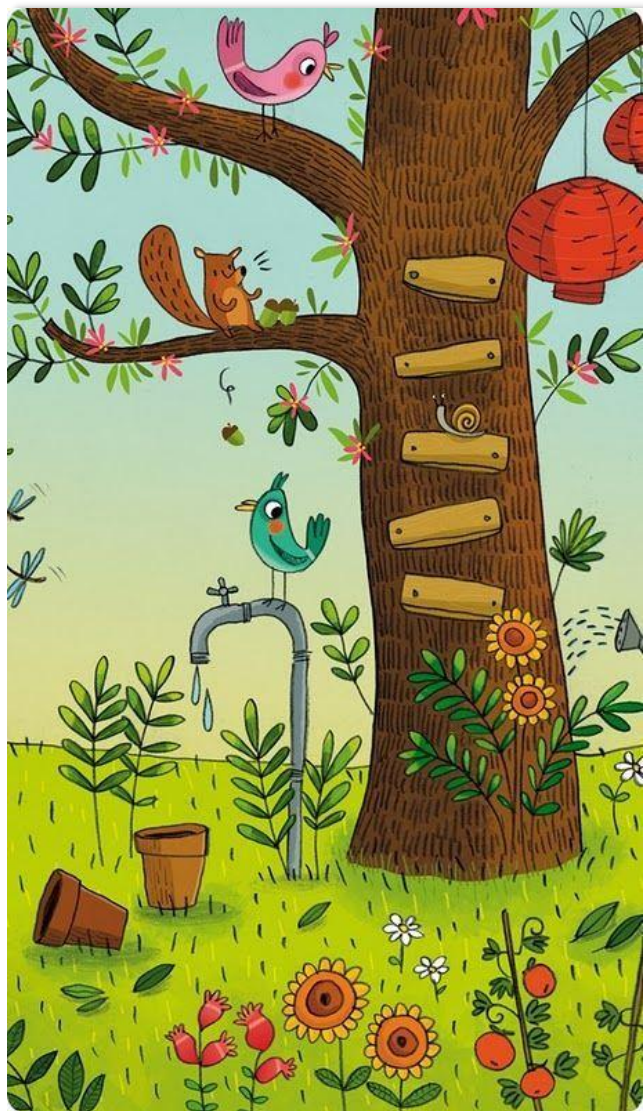
BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI
ACQUISIZIONE**

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento sono definiti e descritti tenendo conto di almeno quattro dimensioni fondamentali



1

Autonomia
dell'alunno nell'apprendimento

2

Tipologia della situazione,
nota o non nota

3

Risorse mobilitate per
portare a termine il compito

4

Continuità
nell'apprendimento

E QUINDI CONCRETAMENTE?



DURANTE L'ANNO SCOLASTICO VERRANNO UTILIZZATE DUE TIPOLOGIE DIVERSE DI VALUTAZIONE IN BASE A CIO' CHE SI STA VALUTANDO

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI



UTILIZZANDO LA VALUTAZIONE SOMMATIVA VERRANNO VALUTATE LE CONOCENZE ACQUISITE ATTRAVERSO I GIUDIZI COME BUONO, DISTINTO, OTTIMO, ...

VERIFICA DELLE COMPETENZE



UTILIZZANDO LA VALUTAZIONE FORMATIVA VERRANNO VALUTATE LE COMPETENZE ACQUISITE ATTRAVERSO I LIVELLI DI APPRENDIMENTO (AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI ACQUISIZIONE)

COMPETENZA =

La capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità personali, in contesti noti e non noti.

COME VALUTIAMO LE COMPETENZE?

😊 **ATTRAVERSO I COMPITI DI REALTÀ'**

Ovvero quella prova che permette al bambino di spendere le conoscenze acquisite e di mettere in gioco le sue abilità e potenzialità in un progetto collegabile alla quotidianità e volto alla crescita personale.



😊 **ATTRAVERSO OSSERVAZIONI IN ITINERE**

E IN PAGELLA???

UN CONFRONTO PER CAPIRE MEGLIO...

PRIMA

MATERIA	VOTO IN DECIMI
ITALIANO	SETTE
MATEMATICA	NOVE
STORIA	SEI
SCIENZE	DIECI

ADESSO

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ITALIANO	
Comprendere richieste, consegne, conversazioni e racconti	BASE
Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi	INTERMEDIO
MATEMATICA	
Eeguire le quattro operazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
.....	AVANZATO

