



# NEW WORDS FOR A NEW WORLD



**Prepariamoci ad essere cittadini del mondo**



## RELAZIONE+COMUNICAZIONE



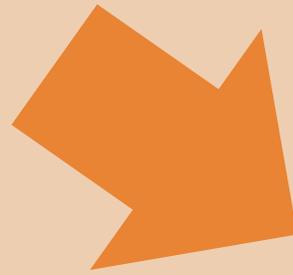
## APPRENDIMENTO

Come per la lingua madre, l'apprendimento della seconda lingua avviene attraverso l'instaurarsi di una relazione affettiva con l'adulto madrelingua e il desiderio del bambino di poter comunicare con lui. La presenza costante delle due insegnanti permette di ricreare un ambiente stimolante come quello di una famiglia bilingue.

# NATURAL APPROACH



Apprendimento della seconda lingua attraverso le attività di gioco e di routine



# OPOL

ONE PERSON ONE LANGUAGE

La relazione affettiva permette l'associazione di una lingua alla persona che la parla e aiuta i bambini nel procedimento di SWITCH



# APPRENDIMENTO PER IMMERSIONE

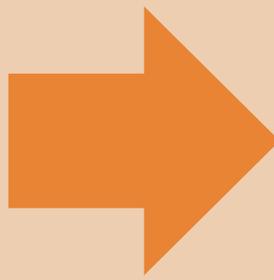


8.45-13.15 presenza insegnante inglese e italiana  
esposizione costante alla seconda lingua (gioco, routine, pasti)



# LABORATORI PER FASCE D'ETÀ LIVELLO L2

# **METODO E STRUMENTI**



# **ACTION SONGS E GIOCO**

Gioco come miglior contesto di apprendimento.

La musica accompagnata dal TPR facilita la memorizzazione delle strutture linguistiche.

## **TPR**

Associazione del movimento alla parola per facilitarne la memorizzazione. Fornisce strumenti di comunicazione e di verifica della comprensione soprattutto durante il SILENT PERIOD, quando il bambino non è ancora in grado di produrre in lingua .



## **STORY TELLING**

Ascolto interattivo di storie e drammatizzazione che favoriscono l'acquisizione del lessico

# **ATTORI DEL PROGETTO**



PEDAGOGISTA  
INSEGNANTE ITALIANA  
COORDINATORE SCUOLA INGLESE  
INSEGNANTE MADRELINGUA